

GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN, PALI, REWARI-123102-HARYANA

Samvad



E-MAGAZINE

Issue 3 (2023-24)

EDITORIAL BOARD

Dr. Jyoti Yadav, Associate Professor, Dept. of English, Chief Editor

Ms. Anshu, Assistant Professor, Dept. of Commerce

Ms. Roshni, Assistant Professor, Dept. of Hindi



Dr. Karan Singh

Principal

It is with extreme pleasure that I dedicate this issue of Samvad to all my brilliant students who are part of this excellent institution. Despite hailing from rural background and struggling with diverse handicaps, economically and socially, the potential and promise of you always startles me and fills with joy. Despite all the progress made in the present century towards gender equality and creating a comfortable space for daughters, a lot more is still needed to bring about a positive change in the mindset of the society in which we live towards our daughters and sisters. This transformation would not be brought by males only, rather it is your duty as educated members of female society to usher in the change through example and a desire to create a space of equality and dignity for all of us.

For it, you will have to discipline yourself and be single minded towards your goals. The words of Matthew Arnold must be remembered for those who find the world of shining screens too tempting to leave:

For the world, which seems
To lie before us like a land of dreams,
So various, so beautiful, so new,
Hath really neither joy, nor love, nor light,
Nor certitude, nor peace, nor help for pain

Remember, if you choose to be surrounded by shadows, the shadows will ultimately surround you. So my advice is work hard, think original and don't be afraid of being different from those who remain glued to screen day in and day out. Your path may be a bit longer and unattractive, but in long term, it is worth the hard work.

With love and blessings,

About Us

Government College for Women Pali, Rewari was established in July 2014. It is situated in the lap of beautiful Araveli hills, just 20 km away from District Head Quarter of Rewari at Rewari-Narnaul state high way in the village Pali. It is also connected with the Deihi-Ahemdabad Railway line. It is a premiere institution and is consistently recording horizontal as well as vertical growth. Apart from academic achievements the college has excelled in all curricular and co-curricular spheres and is a perfect blend of traditionary and modernity. The college, in a very short span, has carved a special niche for itself and at present ready to take long strides in all spheres.

The College is spread over twelve acres land with its beautiful newly constructed building, furnished with all modern facilities. The college is furnished with well equipped Language Lab, Computer Lab with computers, Printers and Internet Facility, Lecture Theaters, Auditorium, and Smart Classrooms. Also, it has a well equipped automated library with sufficient number of books of all subjects and other competitive examinations.

The college has its own lush and green parks. The college has its own fleet of buses which punctually brings girl students safely from their village to College.

The college offers undergraduate courses in Arts, Commerce and Science streams along with honours in English and M. Sc. (Computer Science) and is pioneer one in rural area with its good faculty and infrastructure. The aim of this college is to provide cutting-edge, career-oriented academic programs in a supportive and stimulating environment, for the intellectual and ethical growth of a diverse student community, with an unwavering commitment to excellence in education, sensitivity to students and to the spirit of community. To prepare graduates who manifest effective communication skills with strong moral values.

The College hopes to achieve its goals to acquire excellence in education and bring all round development of the students. Our efforts will be directed to prepare students in this way that they become a productive, creative and socially useful civilized member of the society. The college is affiliated with Indira Gandhi University, Meerpur (Rewari), and has been granted B grade by NAAC.

From the Chief Editor



Dr. Jyoti Yadav
Professor
Department of English

Dear Students,

The main objective of education is to gain knowledge. Many of us are privileged that we got a chance to join a school, college or university which provide us a whole world of books in the form of syllabus and Library. Many titles, subjects new releases and classics and awarded books are available in our college library. There are some people who are fond of reading books but either they do not have time or resources to read a book. Those who are deprived of these heavenly pages can read books online. There are many websites like Project Gutenberg, Open Library and Libraryvore which offer free books to read online. You can also try free books on Amazon Prime. Another option is to buy used or second hand books. You can also invite your friends who can swap bookswith you. If you have no time to sit and read, you can also listen books nowadays. There are also available in the form of audio books. You can try apps like Audible or storytel. There are many YouTube videos and channels which provide platform to a variety of literary presentations. Some of these are Katab, Rekhta, Pratilipi etc. Those who are fond of the writing can use writing platforms like storymirror. Urdu lovers can try Rekhta which is an online platform for Urdu literature. Now a days almost all authors run their own YouTube channels and these channels provide their works.

The advent of technology and its easy access in the form of smartphones have led even common man reach every aspect of literature. Almost all types of literary forms in all languages are now at your fingertips. The only thing you need is to explore them as per your individual taste and choices.

English Section



Dr. Jyoti Yadav
Professor
Department of English

The Booker Prize

The Booker prize is a prestigious literary award known to every student of literature. Every year this award is given to the best sustained work of fiction written in English and published in United Kingdom or Ireland. It is awarded annually. Every year books are shortlisted on global basis and the winner gets 50000 pound and 2500 pound each for six shortlisted authors. Earlier it was known as The Man Booker International Prize. V.S.Naipaul was the first Indian origin writer who won Booker prize in 1971 while Arundhati Roy was the first Indian writer who received Booker prize for her book The God of Small Things in 1997. If you are a student of literature you will get a chance to read a few of them. Here is a list of books by Indian authors who either won this prize or were shortlisted for it.

Year	Writer	Book
1971	V.S. Naipaul	Ina Free State
1980	Anita Desai	Clear Right Day
1981	Salman Rushdie	Midnight's Children
1993	Salman Rushdie Booker of Booker(Best Novel in 25 Years of Booker)	Midnight's Children
1997	Arundhati Roy*	The God of Small Thing
2002	Rohinton Mistry	Such a Long journey
2006	Kiran Desai	The Inheritance of Loss
2007	Indra Sinha	Animal People
2008	Arvind Adiga*	The White Tiger

2011	Amitav Ghosh	River of Smoke
2012	Jeet Thayil	Narcopolis

A five member panel is selected for this purpose which change every year. Each judge is expected to read all the books that have been submitted. In 2023 the judges read 163 books submitted for the purpose which took nearly seven months. Then they select 12 titles called the Booker Dozen. These 12 books are read again and 6 of them are shortlisted. These six books are read again third time to select the winner. Since the winner depends on the readership of five people only there has been some criticism of the whole process of shortlisting and selecting the best work. In spite of these controversies the Booker prize has a huge fan following all over the world. The winners and shortlisted works see a significant rise in the readership and sale of their book. They are commonly asked in the general questions of competitive exams. Reading these books will help you understand how these works were able to leave an impact on the international reader.



Hawa Singh
Assistant Professor
Department of Computer Science

The Transformative Role of Computers in Education: Empowering Learners for the Digital Age

Computers have revolutionized education, fundamentally altering the way students learn and educators teach. In this article, we explore the multifaceted impact of computers in education, from enhancing classroom experiences to fostering digital literacy and preparing students for the future.

Enhancing Learning Experiences

Computers provide interactive learning tools, simulations, and multimedia resources that engage students and facilitate deeper understanding of concepts.

Educational software and online platforms offer personalized learning experiences tailored to individual student needs and learning styles.

Virtual reality (VR) and augmented reality (AR) technologies immerse students in dynamic learning environments, enhancing their comprehension and retention of complex subjects.

Access to Information and Resources

The internet has democratized access to information, allowing students to explore diverse perspectives, conduct research, and access educational resources beyond the confines of traditional textbooks.

Online libraries, databases, and academic journals provide students with a wealth of knowledge, empowering them to pursue independent inquiry and critical thinking.

Fostering Digital Literacy

Proficiency in digital literacy is essential for success in the modern world, and computers play a pivotal role in developing these skills.

Through computer-based activities and assignments, students learn to navigate digital interfaces, evaluate online sources, and communicate effectively in digital formats.

Coding and programming initiatives introduce students to computational thinking and problem-solving skills, preparing them for careers in technology and innovation.

Personalized and Adaptive Learning

Adaptive learning systems use algorithms to analyze student performance and provide personalized feedback and recommendations.

By adapting instruction to individual student needs and pacing, computers optimize learning outcomes and promote academic success for all learners, regardless of their background or abilities.

Collaboration and Communication

Computers facilitate collaboration among students and educators, enabling seamless communication and teamwork both inside and outside the classroom.

Online forums, discussion boards, and collaborative tools allow students to exchange ideas, collaborate on projects, and engage in peer learning experiences.

Virtual classrooms and video conferencing platforms transcend geographical barriers, connecting students and educators from diverse backgrounds in a global learning community.

Preparing Students for the Future

In an increasingly digital and interconnected world, computer literacy is an indispensable skill for future employment and civic participation. Exposure to computers in education equips students with the technological fluency and adaptability needed to thrive in the 21st-century workforce. By integrating computer science education into curricula, schools prepare students to be creators and innovators, driving forward progress and innovation in the digital age.

Computers have become indispensable tools in modern education, empowering learners with limitless opportunities for exploration, collaboration, and innovation. By harnessing the transformative potential of computers in education, educators can cultivate a generation of digitally literate and empowered individuals prepared to navigate and shape the future. As technology continues to evolve, the role of computers in education will remain central to fostering lifelong learning and unlocking the full potential of every student.

Nalini
B. A. IIIrd year
Roll No. 1211191002027

Life....

Life is a gift for you to send
Life is a gift for god to end
Life is a gift now you are with me
Life is a gift for all to see
Life is a gift when love is true
Life is a gift when times look blue
Life is a gift with the one you trust
Life is a gift even if you just
Life is a gift a ray of sun
Life is a gift though your heads held to a gun
Life is a gift when it's handed on a tray
Life is a gift even though it's always on display
Life is a gift it's hard to understand how
Life is a gift so take advantage of it now .

Camps: A new way to see life



Neha

B. A. IInd year

Roll No. 1230245028

Different organisations organise camps with different purposes. These camps give a chance to learn something new and have new experiences. I have attended many camps that have taught me that life is not just about following the same routine everyday. We should try something new and productive. I was unaware about these things but after coming to the college I came to know that there are many faculties which gives us the opportunity to attend different camps to do more, to step ahead, to learn something new, and thus to feel amazing.

One of the most special experience I had was when I got a chance to attend NIC (National Integration Camp) of NSS. This camp was held in Hisar, Haryana. We reached there a day before the camp started. The arrangements were good and well managed. The first day of the camp was quite busy as students from different districts of Haryana and other states had come together. As the name suggests it was a camp whose purpose was to bring people from different parts of the country together. Days were spent discussing important topics related to the society. I observed a high level of discipline at the camp. Meeting new people, seeing new things, and listening to new thoughts had a big impact on me.

I also attended another state level camp organised by Red Cross at Haridwar, Uttarakhand. The moment I reached there, the natural beauty of the place caught my attention. The atmosphere was calm and peaceful. This camp also included participants from different districts of Haryana and once again I got the chance to see different talents, creative minds. In this camp my most favourite experience was spending time in Rishikesh. The camp began every morning with a prayer, through which we communicated with God and remembered how to achieve the day's goals. The organizers shared everyday plan with us which enabled us to discipline ourselves and gave a goal to us that we are here to learn new things and hone our skills.

Then came our turn to put our best efforts into different competitions, which our team participated enthusiastically and performed very well. The most unique part was our ability to take immediate action. As soon as we received any information about a quiz or an activity, everyone would switch to alert mode, and the possibility of carrying out group tasks became even stronger. From our active participation, one could easily sense the excitement and energy within us. This was the most memorable experience in my college life and the pearls of wisdom I gained from there will be with me for ever.



Neha Kumari,
B.A. HONS (English)
Roll No. 1232574010

Nobel Prizes

Nobel Prizes are considered to be the highest award in their respective fields every year this prize is given for excellence in the fields of peace literature, medicine, chemistry ,Physics and economics. These awards are given in the memory of Alfred Nobel. Nobel Prize in the field of physics chemistry and economics are given by Royal Swedish Academy of Sciences Stockholm and Nobel Prize in the field of medicine is given by Karoliska Institute whereas Nobel Peace prize is given by the nobel committee Oslo in Norway. All the Nobel prizes except peace prize is given on 10th of December in Stockholm. However the Nobel Peace Prize is given in Oslo in Norway. The amount given to the winners was 10 million Swedish coner approximately equal to 8.8 lakh American Dollar or 7.2 crore rupees which has been increased to 11 million Swedish coner which amounts to 9.8 lakh American Dollar or approximately 8.8.1 Indian rupees.

The Nobel Prize for Peace in 2023 was given to Nargis Mohammadi where as in literature the Nobel Prize was given to Jon Fosse. Fosse has written more than 70 books including novels, plays, stories, essays and children literature. His work has been translated in more than 50 languages



Hemlata
Roll No.- 2232701014
M Sc. (Computer Science) 1st Year

Navigating the Complexities of the Indian Examination System

The Indian examination system is a cornerstone of the country's education landscape, shaping the academic journey of millions of students each year. In this article, we delve into the intricacies of the Indian examination system, exploring its challenges, reforms, and potential pathways for improvement.

The Indian examination system is characterized by a heavy reliance on high-stakes, summative assessments, such as board exams and entrance tests. Examinations often emphasize rote memorization over critical thinking and practical application of knowledge, leading to concerns about the quality and relevance of education. The intense competition and pressure to excel in examinations place a significant burden on students' mental health and well-being. High rates of stress, anxiety, and depression among students have been attributed to the pressure to perform well in exams, leading to concerns about mental health crises. Socioeconomic disparities exacerbate inequities within the Indian examination system, with students from disadvantaged backgrounds facing significant barriers to academic success. Private coaching institutes and tuition centers have proliferated, widening the gap between students who can afford additional support and those who cannot.

Critics argue that the emphasis on rote learning in the Indian examination system stifles creativity, innovation, and critical thinking skills. There is a growing recognition of the need to shift towards competency-based assessments that prioritize skill development and holistic learning outcomes. In recent years, there have been calls for reforming the Indian examination system to make it more inclusive, flexible, and student-centered. Initiatives such as the National Education Policy (NEP) 2020

aim to transform the examination landscape by introducing alternative assessment methods, reducing exam stress, and promoting holistic development. The digital revolution offers opportunities for innovation in assessment practices, including the use of technology-enabled assessments, e-portfolios, and competency-based evaluations. Blended learning approaches that combine traditional examinations with project-based assessments, peer evaluations, and real-world applications can foster deeper learning and engagement. The Indian examination system stands at a crossroads, facing both challenges and opportunities for transformation.

By prioritizing student well-being, equity, and skill development, policymakers and educators can create a more inclusive and responsive assessment framework that prepares students for success in the 21st century. Through collaborative efforts and a commitment to continuous improvement, the Indian education system can evolve to meet the evolving needs of students and society.



Chanchal

Roll No.- 2232701008

M Sc. (Computer Science) 1st Year

The Impact of Health on Women's Education: Unlocking Potential and Breaking Barriers

Health and education are intricately linked, especially for women. The well-being of women significantly influences their ability to access and benefit from educational opportunities. In this article, we delve into the profound effect of health on the education of women and how addressing health-related challenges can unlock their full potential. Good health is essential for cognitive development, concentration, and learning abilities. Women with poor health conditions are more likely to miss school due to illness, resulting in gaps in their education. Menstrual health is a critical aspect of women's well-being that directly impacts their education. Lack of access to menstrual hygiene products and proper sanitation facilities leads to absenteeism and dropout rates among girls. Educational initiatives that promote menstrual health awareness and provide access to hygiene products are crucial for keeping girls in school. Malnutrition undermines cognitive development and educational attainment among women. Women who suffer from malnutrition are more likely to struggle academically and face challenges in reaching their full potential. Integrated nutrition programs in schools can address malnutrition and improve educational outcomes for girls.

Mental health issues, such as depression and anxiety, can hinder women's ability to engage in education. Stigma surrounding mental health often prevents women from seeking support, exacerbating the impact on their educational journey. Implementing mental health services and support networks within educational institutions can alleviate these barriers and promote well-being. Limited access to healthcare services disproportionately affects women in underserved communities. Lack of access to healthcare leads to untreated illnesses, impacting women's ability to attend school regularly and engage in learning activities. Investing in healthcare infrastructure and providing affordable healthcare services can remove barriers to education for women. Socioeconomic factors, including poverty and discrimination, intersect with health and education outcomes for women. Women from marginalized communities face compounded challenges, including limited access to healthcare, nutritious food, and quality education. Holistic approaches that address socioeconomic disparities and promote health equity are essential for empowering women in education.

The interplay between health and education is undeniable, particularly for women striving to reach their educational goals. By prioritizing women's health needs and creating supportive environments, societies can unlock the full potential of women and ensure equitable access to education for all. Investing in women's health is not only a matter of social justice but also a catalyst for sustainable development and progress.



Sapna

Roll No.- 2232701004

M Sc. (Computer Science) 1st Year

Your Vote is the Foundation Stone of Democracy

In the tapestry of democracy, voting emerges as the vibrant thread that binds citizens to their collective destiny. Its significance transcends mere participation; it embodies the essence of civic duty, empowering individuals to shape the course of their nations. As we navigate the complexities of modern governance, the importance of voting resonates more profoundly than ever, underscoring its indispensable role in safeguarding democratic principles.

At its core, voting epitomizes the cornerstone of democratic governance: the expression of popular will. It embodies the belief that every voice matters, regardless of social status, economic standing, or cultural background. Through the act of voting, citizens assert their agency in the political process, affirming their right to contribute to the formation of policies and the selection of leaders who reflect their values and aspirations.

Moreover, voting serves as a bulwark against tyranny and oppression. In the annals of history, societies have borne witness to the dire consequences of apathy and indifference, where the erosion of democratic norms paved the way for autocratic rule. By exercising their franchise, citizens fortify the democratic edifice, erecting barriers against the encroachment of authoritarian tendencies and preserving the freedoms that define their way of life.

Furthermore, voting fosters accountability and transparency in governance. When citizens participate in elections, they imbue their leaders with a mandate derived from popular consent. In turn, elected officials are entrusted with the solemn duty to govern with integrity and fidelity to the public interest. The specter of electoral accountability serves as a potent check on abuses of power, compelling leaders to heed the voices of their constituents and to govern with prudence and foresight.

Additionally, voting nurtures social cohesion and inclusivity. In diverse and pluralistic societies, the ballot box serves as a forum where disparate voices converge, transcending divisions of race, religion, and ideology. It is a testament to the inclusiveness of democracy, where the collective will of the people is forged through dialogue, compromise, and mutual respect. By embracing the diversity of perspectives, voting fosters a sense of belonging and solidarity, forging bonds of civic engagement that transcend individual interests.

In conclusion, the importance of voting in democracy cannot be overstated. It is the lifeblood that sustains the body politic, infusing it with vitality and resilience. As we confront the myriad challenges of the twenty-first century, let us reaffirm our commitment to this sacred right, recognizing that the future of democracy rests in our hands. Through the simple act of casting a ballot, we affirm our allegiance to the principles of freedom, equality, and justice, ensuring that the flame of democracy burns bright for generations to come.



Sh. Sundeep
Assistant Professor in Physics

What Is Real?

All hell broke loose in physics some 90 years ago. Quantum theory emerged — partly in heated clashes between Albert Einstein and Niels Bohr. It posed a challenge to the very nature of science, and arguably continues to do so, by severely straining the relationship between theory and the nature of reality. Adam Becker, a science writer and astrophysicist, explores this tangled tale in *What Is Real?*.

Becker questions the hegemony of the Copenhagen interpretation of quantum mechanics. Propounded by Bohr and Werner Heisenberg in the 1920s, this theory holds that physical systems have only probabilities, rather than specific properties, until they're measured. Becker argues that trying to parse how this interpretation reflects the world we live in is an exercise in opacity. Showing that the evolution of science is affected by historical events — including sociological, cultural, political and economic factors — he explores alternative explanations. Had events played out differently in the 1920s, he asserts, our view of physics might be very different.

Becker lingers on the 1927 Solvay Conference in Brussels, where 29 brilliant scientists gathered to discuss the fledgling quantum theory. Here, the disagreements between Bohr, Einstein and others, including Erwin Schrödinger and Louis de Broglie, came to a head. Whereas Bohr proposed that entities (such as electrons) had only probabilities if they weren't observed, Einstein argued that they had independent reality, prompting his famous claim that “God does not play dice”. Years later, he added a gloss: “What we call science has the sole purpose of determining what is.” Suddenly, scientific realism — the idea that confirmed scientific theories roughly reflect reality — was at stake.

Quantum phenomena were phenomenally baffling to many. First was wave-particle duality, in which light can act as particles and particles such as electrons interfere like light waves. According to Bohr, a system behaves as a wave or a particle depending on context, but you cannot predict which it will do.

Second, Heisenberg showed that uncertainty, for instance about a particle's position and momentum, is hard-wired into physics. Third, Bohr argued that we could have only probabilistic knowledge of a system: in Schrödinger's thought experiment, a cat in a box is both dead and alive until it is seen. Fourth, particles can become entangled. For example, two particles might have opposite spins, no matter how far apart they are: if you measure one to be spin up, you instantly know that the other is spin down. (Einstein called this “spooky action at a distance”).

Becker explains how these observations challenge locality, causality and determinism. In the classical world of billiard balls, projectiles and apples falling from trees, they were never problems.

Sifting through the history, Becker shows how Bohr, as an anti-realist, brought to his side many rising physicists, including Heisenberg, Wolfgang Pauli and Max Born. Einstein, however, persistently argued that the Copenhagen interpretation was incomplete. He conjectured that there might be hidden variables or processes underlying quantum phenomena; or perhaps ‘pilot waves’, proposed by de Broglie, govern the behaviour of particles. In 1932, mathematician John von Neumann produced a proof that there could be no hidden variables in quantum mechanics. Although mathematically correct, it was revealed to be flawed decades later. But the damage had been done: the potentially viable alternatives conceived by Einstein and de Broglie remained relatively unexplored. The Copenhagen interpretation had taken hold by the 1930s, and textbooks today state that Bohr’s view ‘won’. Thus, the Solvay Conference can be seen as a stand-off between two mathematically equivalent but fundamentally different paradigms: Bohr’s instrumentalist view of quantum physics and Einstein’s realist one. In science, a dominant paradigm determines which experiments are done, how they’re interpreted and what kind of path a research programme follows.

But what if a field picks the wrong paradigm? Becker shows how, in the 1950s and 1960s, a handful of physicists dusted off the theories of Einstein and de Broglie and turned them into a fully fledged interpretation capable of shaking up the status quo. David Bohm argued that particles in quantum systems existed whether observed or not, and that they have predictable positions and motions determined by pilot waves. John Bell then showed that Einstein’s concerns about locality and incompleteness in the Copenhagen interpretation were valid. It was he who refuted von Neumann’s proof by revealing that it ruled out only a narrow class of hidden-variables theories.

The scientific community greeted Bohm’s ideas coolly. A former mentor, J. Robert Oppenheimer, said: “if we cannot disprove Bohm, then we must agree to ignore him”. And, as Becker shows, Bohm’s leftist views led to an appearance before the House Un-American Activities Committee, and subsequent ostracization. Bohm’s contemporary, physicist Hugh Everett, delivered another challenge to the Copenhagen interpretation. In 1957, Everett set out to resolve the ‘measurement problem’ in quantum theory — the contradiction between the probabilistic nature of particles at the quantum level and their ‘collapse’, when measured, into one state at the macroscopic level.

Everett’s many-worlds interpretation posited no collapse. Instead, probabilities bifurcate at the moment of measurement into parallel universes — such as one in which Schrödinger’s cat is alive and another in which it’s dead. Although an infinite number of untestable universes seems unscientific to some, many physicists today view the theory as important.

The book has a few minor shortcomings. Becker gives too much space to recent applications building on Bell’s research, and too little to new developments in the philosophy of science. Yet he, like cosmologist Sean Carroll in his 2016 *The Big Picture*, does make an explicit case for the importance of philosophy. That’s a key call, with influential scientists such as Neil deGrasse Tyson dismissing the discipline as a waste of time.

What Is Real? is an argument for keeping an open mind. Becker reminds us that we need humility as we investigate the myriad interpretations and narratives that explain the same data.

Hindi Section



श्रीमती सीमा रानी
सहायक प्राध्यापक वाणिज्य विभाग

नशा

नशा, एक छोटा सा शब्द है लेकिन ये छोटा सा शब्द जब किसी के जीवन पर हावी होता है तो सब खत्म कर देता है। नशे की लत सिर्फ नशा करने वाले के शरीर और भविष्य को ही खोखला नहीं करती बल्कि उसके साथ-साथ कुछ और भी टूटने लगता है, वो है उसका परिवार, उसके रिश्ते, सपने और अपनों की उम्मीदें। एक पति नशा करता है तो अंधकार में पत्नी और बच्चों का भविष्य होता है। एक पिता नशा करता है तो बच्चों का आने वाला कल दांव पर लग जाता है। एक बेटा अगर नशा करता है तो उसे जन्म देने वाले माता-पिता की आशाएं दम तोड़ देती हैं। एक बेटी अगर नशा करती है तो दो कुलों को अंधकारमय होने से कोई नहीं रोक सकता! यदि एक युवा नशा करता है तो देश में असुरक्षा की भावना जन्म लेती है और इन सबका दर्द वही समझ सकता है जिसने ये झेला हो। नशे में डूबे रहने वाले व्यक्ति को अपने परिवार का होश नहीं होता। हां कभी अगर होश होता भी है तो बीबी और बच्चों को प्रताड़ित करने का! दारू की बोतल हो या नशे की पुडियां हो इसकी कीमत सिर्फ वो नहीं, जो इसे खरिउते वक्त चुकाई जाती है। बल्कि इसकी कीमत होती है—पत्नी की दुहाई, बच्चों के आंसू उनकी भूख पिता के प्यार की लालसा उनके शरीर पर दिए गये जख्म, जो मन पर ज्यादा गहरे होते हैं। सबसे बड़ी बात नशा व्यक्ति की वास्तविक पहचान को बदल कर रख देता है। क्योंकि तब लोग उसे उसके नाम से नहीं बल्कि नशेड़ी के नाम से जानने लगते हैं।

नेहा

कक्षा:- बी.ए प्रथम वर्ष

अनुक्रमांक:-5028

महिला सशक्तिकरण

क्या हूँ मैं? कौन हूँ मैं? बस यही सवाल करती हूँ मैं ।

तुम नारी हो, लाचार हो, बेचारी हो बस यहीं जवाब सुनती हूँ मैं ।

जब बड़ी हुई समाज की रस्मों को जाना पहचाना अपने सवालों का जवाब मैंने खुद में ही पाया ।

लाचार नहीं, बेचारी नहीं, मैं धधकती चिंगारी हूँ ।

छेड़ों मत जल जाओगे, मैं दुर्गा और काली हूँ ।

महिला सशक्तिकरण:-

सर्वप्रथम प्रश्न उठता है कि महिला सशक्तिकरण का क्या अर्थ है? इसकी आवश्यकता क्यों पड़ी?

तो महिलाओं को प्रत्येक क्षेत्र में स्वतंत्रतापूर्वक कार्य करने का अधिकार ही महिला सशक्तिकरण है। प्रत्येक क्षेत्र, चाहे वह विज्ञान हो, अर्थव्यवस्था हो या राजनीति हो, महिलाओं की सक्रिय भागीदारी ही महिला सशक्तिकरण है। आज भी हमारे समाज में कुछ ऐसे तत्व विद्यमान हैं, जो महिलाओं को पुरुषों से कम समझते हैं। नारी सशक्तिकरण का विरोध करते हैं। तो मेरा प्रश्न उन महानुभावों से है। यदि, वे ऐसा सोचते हैं तो वे अपनी पत्नी के इलाज के लिए एक महिला डॉक्टर ही क्यों ढूँढते हैं? है इस बात का कोई जवाब उनके पास।

कहने को तो इस नारी शक्ति की लंबी जुबान की हर कोई शिकायत करता है। तो फिर क्यों कोई गुंगी लडकी से शादी करने को तैयार नहीं होता?

फैसबुक से हम सभी परिचित हैं और उसी फैसबुक के मालिक मार्क जुकरबर्ग ने अपने घर बेटी होने की खुशी में अपनी संपत्ति का 99 प्रतिशत भाग दान कर दिया और वहीं हमारे देश में एक पिता लडकी के दहेज इक्ठ्ठा करने की चिंता में घड़ी तक पहनना छोड़ देता है।

और हम कहते हैं हमारा देश बहुत विकास कर रहा है। वाह! अजीब रिवाज है हमारे देश का, नियत आदमियों की खराब होती है और घुँघट महिलाओं से करवाया जाता है।

महिला की इस संकीर्ण समाज से असहजता का परिचय मात्र दो पंक्तियों में हो जाता है:-

मैं भी घर जाने की जल्दी ना करती, शाम से पहले।

कभी डरती नहीं मैं भी, अगर औरत न होती।।

अर्चना
कक्षा: बी.ए. तृतीय वर्ष
रोल नं.:—2006

हिन्दी भाषा

- प्रकृति की पहली ध्वनी ओ३म है
मेरी हिन्दी भाषा भी, इसी ओ३म की देन है।
देवनागरी लिपि है इसकी, देवों की कलम से उपजी।
- बांग्ला, गुजराती, भोजपुरी, डोगरी, पंजाबी और कई
हिन्दी ही हैं इन सब की जननी।
- प्रकृति की हर इक चीज अपने में संपूर्ण है।
मेरी हिन्दी भाषा भी अपने में संपूर्ण है।
- जो बोलते हैं वहीं लिखते हैं। मन के भाव सही उभरते हैं।
- हिन्दी भाषा ही तुम्हें, प्रकृति के समीप ले जाएगी,
मन की शुद्धि, तन की शुद्धि की सहायक यह बन जाएगी।
- कुछ हवा चली है ऐसी यहाँ,
कहते हैं इस मातृभाषा को बदल डालो।
- बदल सको क्या तुम अपनी माता को?
मातृभाषा का क्यों बदलाव करो
देवों की भाषा का क्यों तुम तिरस्कार करें।
बदल सको तो तुम अपनी सोच को बदलो।
- हर इक भाषा का तुम दिल से सम्मान करो।
हिन्दी की जड़ों पर आओ, हम गर्व करें,
हिन्दी भाषा पर आओं हम गर्व करें।

नेहा कुमारी
कक्षा:-बी.ए.ऑनर्स. प्रथम वर्ष
रोल न.' 123254010

माँ

मैं मानती हूँ,
कि दुनिया में कोई रिश्ता, छोटा या बड़ा नहीं होता
लेकिन मेरी माँ के बराबर, कोई और खड़ा नहीं होता
मेरे इंतजार में खुली आँखों से, बस वहीं सो सकती है
मेरे दुःख में मुझसे ज्यादा, बस वहीं रो सकती है
माथा चूम के मुकदर बदल देने का, हुनर उसी को आता है
और उसी का हाथ हैं, जो थर्मामीटर से भी ज्यादा, करेक्ट टंपरेचर बताता है।
मैंने मोहब्बत की तमाम, किताबें पढ़ के देख ली,
पहले पन्ने पर माँ का ही नाम लिखा था।
वो मुझपे तब से जान देती है,
जब मैं प्रेगनेंसी स्ट्रिप पर,
सिर्फ एक लकीर बनके दिखी थी
हिसाब लगाके देख लो,
दुनिया के हर रिश्ते में कुछ अधूरा आधा निकलेगा।
एक माँ का प्यार है, जो दूसरों से नौ महिने ज्यादा निकलेगा।
जो हर वक्त आस-पास रहे,
वो अकसर नजर नहीं आता
माँ के साथ भी यही होता है
पता नहीं कब, घर के किसी कोने में खो जाती है।
वो इतना दिखती है, कि दिखना बंद हो जाती है
तुमने आखरी बार उसे, आँख भरके कब देखा था?
कब उसकी साड़ी, या सूट की तारीफ की?
कब उसकी चूड़ियों का रंग नोटिस किया?
कब उसकी नेलपोलिस, पर अपनी राय दी?
आखरी बार कब कहा था? माँ जच रही हो
बहुत प्यारी लग रही हो।
तुम्हे क्या लगता है?
उसे सिर्फ तुम्हारा कमरा सजाजा, और तुम्हारा सुवेटर लगता हैं?
माँ भी कभी लडकी थी दोस्त, और हर लडकी की तरह
उसे भी, तारीफ सुनना अच्छा लगता है।
अभी देर नहीं हुई है।
तुम्हारी माँ से खुबसूरत दुनिया की कोई लडकी हो नहीं सकती।
ये सच आज और अभी बताओ।
बहुत मशरूफ हो तुम, घर, दफ्तर, कारोबार
और सबसे फुरसत मिली, तो दोस्त यार,

जिंदगी पहीयों पर भागती है, ठहर के ये सोचना मुश्किल है,

कि माँ आज भी, तुम्हारे इंतजार में जागती है,
सुनों, आज दो घड़ी बैठो उसके साथ
छेडो कोई पुराना किस्सा
पूछो कैसे हुई थी, पापा से पहली मुलाकात
दोहराओ उसके, गुजरे जमाने
बजाओ मुहम्मद रफी के गाने
जो करना है आज करो
कल सूरज पर पे पिछलेगा, तो याद करोगे,
कि माँ से घना कोई, दरखत नहीं था
इस पछतावे के साथ, कैसे जिओगे
कि वो तुमसे बात करना चाहती थी,
और तुम्हारे पास वक्त नहीं था।

प्रेरणा गीत

1. बिन मेहनत के जीवन का सपना साकार नहीं होता,
केवल बातें करने से बड़ा पार नहीं होता।
लक्ष्य अगर हासिल करना हैं, तो तुमको तपना होगा,
अलग भीड़ से दिखने की खातीर, तुमको तो खपना होगा।
झूठ-मूठ के सपनों से सच का शृंगार नहीं होता,
केवल बातें करने से बेड़ा पार नहीं होता।।
2. मिली सफलता जिनको, वो रातों – रात नहीं पनपे,
कठिन परिश्रम मंत्र था उनका और नियंत्रण था मनपे।
मेहनत की बूँदों से सिंचित, फल बेकार नहीं होता,
केवल बातें करने से बेड़ा पार नहीं होता।।
3. मन में एक संकल्प जगाओ, जान फूँक दो लाशों में,
जीवन में ऐसा कर जाओ, नाम रहे इतिहासों में।
बिना कर्म के हाथ की रेखाओं का सार नहीं होता,
केवल बातें करने से बेड़ा पार नहीं होता।।
4. तन की सुन्दरता कटती है, समय की तेज कटारी से,
मन की सुन्दरता बढ़ती हैं, मेहनत के संग यारी से।
दीवारें वो ढह जाती है, जिनका आधार नहीं होता,
केवल बातें करने से बेड़ा पार नहीं होता।।

रबिना
कक्षा बी.ए. तृतीय वर्ष
अनुक्रमांक:-1211191002068

गुरु की महिमा

गुरु के बिना ज्ञान नहीं,
ज्ञान के बिना कोई महान् नहीं।
भटक जाता है जब इंसान,
तब गुरु ही देता ज्ञान।
ईश्वर के बाद अगर कोई हैं,
तो वो गुरु है।
दुनिया से वाकिफ जो कराता है,
वो गुरु है।
हमें जो अच्छा इंसान बनाता है,
वो गुरु है।
हमें इंसानियत जो सिखाता हैं,
वो गुरु है।
हमारे अंदर एक विश्वास जा जगा दे,
वो गुरु है।

कुसुमलता
कक्षा:- द्वितीय वर्ष
अनुक्रमांक:-2008

समय का सदुपयोग

मनुष्य के जीवन में समय का बहुत अधिक महत्व होता है! समय हमारे सबसे कीमती संसाधनों में से एक है, फिर भी यह अक्सर मूल्यहीन और गलत कामों उपयोग किया जाता है। प्रत्येक व्यक्ति को एक ही दिन में एक ही प्रकार का समय दिया जाता है, परंतु सभी व्यक्ति समय का सही उपयोग नहीं करते। कुछ व्यक्ति समय का सही उपयोग करते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए मेहनत करते हैं। जो व्यक्ति समय पर अपना काम पूरा करता है, वह अपने जीवन में सफल हो जाता है, जो व्यक्ति समय पर अपना कार्य पूरा करत है उन्हे बाद में अपने जीवन में पछतावा नहीं होता। जो व्यक्ति समय का गलत उपयोग करता है, वह समय के महत्व को नहीं समझता, इसलिए वह अपने जीवन में असफल हो जाता है। सभी का पता है कि एक बार जो समय बीत गया वह दोबारा वापस नहीं आएगा। इसलिए समय पर हमें अपने कार्य को पूरा करना चाहिए और आगे बढ़ना चाहिए ताकि बाद में पछताना न पड़े।

किसी ने सही कहा है:- वक्त सबको मिलता है जिंदगी बदलने के लिए लेकिन जिंदगी नहीं मिलती वक्त बदलने के लिए।

प्रीति
बी.ए. प्रथम वर्ष
अनुक्रमांक:-24

कुछ करना है तो डटकर चल

कुछ करना है, तो डटकर चल।
थोड़ा दुनिया से हटकर चल।।
लीक पर तो सभी चल लेते हैं।
कभी इतिहास को पलटकर चल।।
बिना काम के मुकाम कैसा?
बिना मेहनत के दाम कैसा?
जब तक ना हासिल हो मंजिल,
तो राह में आराम कैसा?
अर्जुन – सा, निशाना रख।
मन में ना कोई बहाना रख।
लक्ष्य सामने है,
बस उसी पे अपना ठिकाना रख।
सोच मत, सपनों को साकार कर।
अपने कर्मों से प्यार कर।
मिलेगा तेरी मेहनत का फल।
किसी और का इंतजार ना कर।।
जो चले थे अकेले उनके पीछे आज मेले हैं.....
जो करते रहे इंतजार
उनकी
जिंदगी में आज झमेले हैं

ललिता
कक्षा बी.ए.द्वितीय वर्ष
अनुक्रमांक:-41

सपनों में रख आस्था

सपनों में रख आस्था कर्म तू किए जा,
त्याग में ना डर आलस परित्याग किए जा।
गलती कर ना घबरा,
गिरकर फिर हो जा खड़ा।
समस्याओं को रास्तों से निकाल दे,
चट्टान भी हो तो ढोकर से उछाल दों।
रख हिम्मत तूफानों से टकराने की,
जरूरत नहीं है किसी, मुसीबत से घबराने की।
जो पाना है बस उसकी,
एक पागल की तरह चाहत कर,
करता रह कर्म मगर,
साथ में खुदा की इबाबत भी कर।
फिर देख किस्मत क्या-क्या रंग दिखलाएगी,
तुझको तेरी मंजिल मिल जाएगी, मंजिल मिल जाएगी।

करीना

कक्षा:-बी.ए. द्वितीय वर्ष

अनुक्रमांक:-18

कहानी हसीन होनी चाहिए।

किरदार चाहे जो भी हो, कहानी हसीन होनी चाहिए.....
दिल में अच्छाई और आँखों में प्यार होना चाहिए.....
मायूसी में क्या रखा है, जिंदगी गुलजार होना चाहिए.....
सजते तों सभी है आजकल,
पर उसमें थोड़ी सादगी की मिलावट भी होनी चाहिए.....
यूं तो किसी की जिंदगी का सफर आसान नहीं होता,
जिंदगी जीने के लिए खुशमिजाज होना चाहिए.....
मिठास होठों पर नहीं,
दिल में होनी चाहिए.....
लोग चाहे जैसे भी बर्ताव करें,
पर आपके बर्ताव में संस्कार होने चाहिए.....
स्वार्थ से भरी इस दूनिया में,
थोड़ा निस्वार्थ भी होना चाहिए.....
किरदार चाहे जो भी हो,
कहानी हसीन होनी चाहिए.....

जयंती

कक्षा:- बी.ए. द्वितीय वर्ष

अनुक्रमांक:-2102

आज की बेटी

बेटी तो माँ की परछाई होती है।
पर पिता के हृदय की गहराई में रहती है।
आज की बेटी ऑटोरिक्षा, बस और रेलगाड़ी तो क्या
वायुयान भी उडा रही है।
आज समाज में कोई भी ऐसा क्षेत्र नहीं है।
जहाँ बेटियाँ नहीं जा सकती।
आज की बेटी जल, थल
और वायुसेना में जा नारी का सम्मान बढ़ा रहीं है।
बेटी तो पिता के सर का ताज होती है,
एक नहीं दो कुलों की लाज होती है।
बेटी के संस्कारों से कई पीढ़ियाँ संवर जाती हैं।
किसी व्यक्ति की पहली गुरु माँ ही होती है।
आज की बेटी ने बहुत जिम्मेदारी उठा रखी है।
माँ बाप की मृत्यु पर उनको काँधा दे श्मशान तक जा रही है।
फिर भी समाज में बेटियों को बोझ समझा जाता है।
हमारे समाज में बेटियों को वो हक नहीं दिया जाता,
जिसकी वो हकदार है।
बेटियों को जन्म से पहले ही मरवा दिया जाता है
अगर समाज में बेटियाँ नहीं होगी तो बेटे कहाँ से होंगे।
एक बेटे को जन्म देने वाली भी एक बेटी ही होती है।
क्यों लोग भूल जाते हैं कि एक बेटी के बिना समाज अधूरा है,
हमें समाज में बेटियों को बेटे के बराबर दर्जा देना चाहिए।
क्योंकि बेटियाँ आज हर क्षेत्र में अपना योगदान दे रहीं हैं।

प्रियंका
कक्षा बी.ए. द्वितीय वर्ष
अनुक्रमांक:-1043

लौहा जितना तप्ता हैं,
उतनी ही ताकत भरता हैं,
सोने को जितनी आग लगे
वो उतना प्रखर निखरता है।
हीरे पर जितनी धार लगे
वो उतना खूब चमकता है,
मिट्टी का बर्तन पकता है,
तब घन पर खूब खनकता है।
सूरज जैसा बनना है,
तो सूरज जितना जलना होगा,
नदियों-सा आदर पाना है,
तो पर्वत छोड़ निकलना होगा।
हम उस माँ के बच्चे हैं,
तो क्यों सोचे कि
राह सरल होगा,
“हर एक संकट का हल होगा,
आज नहीं तो कल होगा”।

ललिता कुमार
बी.ए. द्वितीय वर्ष
अनुक्रमांक:-2024

क्या कहेंगे लोग

यह कहानी मेरे स्वयं के विचारों पर आधारित है, क्योंकि जब हम कोई भी कार्य करने का फैसला करते हैं, तो सर्वप्रथम हमें यह विचार आता है कि क्या कहेंगे लोग। जिस कारण से हम अपने स्वयं के फैसलों से पीछे हट जाते हैं।

तू ये ना सोच क्या कहेंगे लोग,
तू अपनी खूबियाँ ढूँढ,
क्योंकि खामियाँ निकालने के लिए तो लोग है ना,
तू रख कदम अपनी इच्छा से
ये ना सोच क्या कहेंगे लोग
क्योंकि कदम पीछे करवाने के लिए तो लोग हैं ना।
तू हर सपना बड़ा देख
ये ना सोच क्या कहेंगे लोग,
क्योंकि तेरी हर बात को नीचा दिखाने के लिए लोग हैं ना।
तू हर काम आगे बढ़कर कर,
ये ना सोच क्या कहेंगे लोग
क्योंकि पीछे खींचने के लिए लोग हैं ना।
तू उड़ खुले आसमान में,
ये ना सोच क्या कहेंगे लोग,
क्योंकि नीचे गिराने के लिए लोग हैं ना।
जब लिखी ये कविता मैंने तो भूला दिया,
क्या कहेंगे लोग.....
क्या कहेंगे लोग.....



श्रीमती रोशनी
सहायक प्राध्यापक हिन्दी।

लड़कियाँ प्रतिबंधों के तथा लड़के अपेक्षा के बोझ तले दबे हुए हैं।

भारत एक ऐसा राष्ट्र है जो अपनी समृद्ध विरासत और पुरातन इतिहास के लिए जाना जाता है, परंतु यह ऐसा स्थान भी है जहाँ लैंगिक असमानता सदियों से चली आ रही है। भारत ही नहीं बल्कि दुनिया के सभी समाजों में लड़के एवं लड़कियों के जीवन पर लैंगिक अपेक्षाएं एवं सामाजिक दबाव एक गंभीर चिंता का विषय बने हुए हैं।

“लड़कियों प्रतिबंधों के बोझ तले दब जाती हैं और लड़के मांगों के” कथन बिल्कुल सही प्रतीत होता है।

लड़कियों पर प्रतिबंधों तथा लड़कों पर अपेक्षाओं का बोझ उनके अवसरों को सीमित करते हुए, असमानताओं को बढ़ावा देता है तथा उनके मानसिक और भावनात्मक विकास को प्रभावित करता है। यदि हम लड़कियों पर लगे प्रतिबंधों पर नजर डालें तो हम पायेंगे कि उन पर कई तरह के प्रतिबंध लगाए जाते हैं। उन्हें शिक्षा प्राप्त करने से हतोत्साहित किया जाता है और पारम्परिक क्षेत्रों में ही करियर बनाने की सलाह दी जाती है। सिर्फ यही नहीं उनके पहनावे पर भी बहस की जाती है। जैसे हिजाब व मुद्दा। इसी के साथ शीघ्र विवाह वह भी परिवार या समाज की अनुमति या उनके बनाए नियमों के अनुसार ही स्वीकार्य है। मातृत्व भी उनके मुक्त विकास पर एक प्रतिबंध का कार्य करता है। साथ ही उनसे यह अपेक्षा की जाती है कि वे व्यक्तिगत आकांक्षाओं की बजाय घरेलु जिम्मेदारियों को प्राथमिकता देंगी। उनके अकेले घूमने जाने पर प्रतिबंध उनकी स्वतंत्रता और अनुभवों को सीमित कर देता है। लड़कियों पर लगाए गए प्रतिबंध बहुआयामी और व्यापक हैं। साथ ही पारम्परिक लैंगिक भूमिकाएं हमें यह बताती हैं कि लड़कियां देखभाल करने वाली और स्वभाव से विनम्र होनी चाहिए। वे आक्रामक नहीं हो सकती। वे सिर्फ प्यार सहानुभूति और देखभाल करने वाली भूमिकाओं में ही स्वीकार्य है। सांस्कृतिक मानदंड और अपेक्षाएं लड़कियों के लिए एक उचित व्यवहार को निर्धारित करके उनकी आकांक्षाओं और क्षमताओं को सीमित कर देते हैं। जिससे उनकी स्वतंत्रता और स्वायत्ता के साथ-साथ उनके व्यक्तित्व का भी हनन होता है। ये प्रतिबंध उनके व्यक्तित्व के विकास को बाधित करते हैं। इन प्रतिबंधों के परिणाम दूरगामी प्रतीत होते हैं। क्योंकि निर्धारित व्यवहार के अनुरूप बनने के दबाव के कारण लड़कियां अकसर आत्म-मूल्यों से समझौता करती हैं। ये प्रतिबंध लड़कियों पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव भी डालते हैं, जिससे उनमें चिंता अवसाद और अतृप्ति की भावना पैदा होती है।

वहीं दूसरी ओर लड़के जो कि सतही तौर पर आजाद दिखाई देते हैं उन्हें भी सामाजिक अपेक्षाओं का सामना करना पड़ता है। उनके लिए प्रभुत्व स्थापित करना, भावनाओं को दबाए रखना, शिक्षा और करियर में उत्कृष्टता हासिल करना, शारीरिक मजबूती का होना, प्रदाता की भूमिका निभाने के साथ-साथ हमेशा कमाने के लिए तैयार रहने का दबाव बना रहना, ये कुछ ऐसी अपेक्षाएं हैं जो उन्हें भावनात्मक और आर्थिक रूप से बोझिल कर देती हैं।

लड़कों पर भी इन अपेक्षाओं के काफी हानिकारक प्रभाव पड़ते हैं, जो चिंता और अवसाद जैसी अनेक समस्याओं को जन्म देते हैं। प्रतिबंधों के बाजूद लड़कियों ने दृढ़ संकल्प व उपयुक्त वातावरण के सहारे विभिन्न क्षेत्रों में उत्कृष्ट प्रदर्शन किया है। महिला वैज्ञानिकों, व्यापारियों, नेत्रियों व खिलाड़ियों के उदाहरण हमें सहज ही उपलब्ध हैं। अपेक्षाओं के बोझ के बावजूद लड़के भी विभिन्न क्षेत्रों में सफल हुए हैं। उन्होंने चुनौतीपूर्ण परिस्थितियों पर काबु पाते हुए उन क्षेत्रों में सफलता हासिल की है, जो महिलाओं के एकाधिकार समझे जाते थे।

अंत में इतना ही कहना चाहूँगी कि शिक्षा और जागरूकता इन प्रतिबंधों और अपेक्षाओं से लड़ने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। हमें चाहिए कि हम इस हानिकारक रूढ़ीवादिता को समाप्त करने के लिए सक्रिय से कार्य करें व लड़के और लड़कियों दोनों को अपनी-अपनी रुचि और लक्ष्यों के अनुरूप कार्य करने के अवसर दें। शिक्षा के अलावा माता-पिता द्वारा स्वीकृति और सशक्तिकरण उन्हें अधिक न्यायसंगत व समावेशी समाज की ओर ले जा सकता है।

Commerce Section



Ms. Anshu
Assistant Professor of Commerce

Green Finance: A Shift towards Sustainable Economic Growth

Simply put, green finance is a loan or investment that promotes environmentally-positive activities, such as the purchase of ecologically-friendly goods and services or the construction of green infrastructure. As the hazards connected to ecologically destructive products and services rise, green finance is becoming a mainstream phenomenon.

Why Green Financing?

Green finance delivers economic and environmental advantages to everybody. It broadens access to environmentally-friendly goods and services for individuals and enterprises, equalizing the transition to a low-carbon society, resulting in more socially inclusive growth. This results in a 'great green multiplier' effect in which both the economy and the environment gain, making it a win-win situation for everyone.

Types of Green Financing :

Now that we have an understanding of what is green finance, let's explore its different types:

Green Mortgages

They allow lenders to provide better terms to home purchasers of properties with a high environmental sustainability rating or if the buyer agrees to invest in enhancing the environmental performance of a property.

Green Loans

These are loans used to support environmental initiatives such as household solar panels, electric automobiles, energy efficiency projects, and more.

Green Credit Cards

Green credit cards such as Aspirations' Zero card plant a tree every time a customer makes a purchase. They enable customers to direct their expenditure toward green finance in order to have a lasting impact on the environment.

Green Banks

Green banks operate similarly to traditional banks, but they employ public funds to spur private investment in renewable energy and other environmentally friendly initiatives.

Green Bonds

Green bonds account for the vast bulk of green funding. They include bond investments, the earnings from which are used to support a variety of green initiatives such as renewable energy, clean transportation, and conservation, among others.



Koyal
Class- B.Com 1st
Roll No. 50002

Role of RBI in Indian Economy

The Reserve Bank of India (RBI) is India's central bank and regulatory organization in charge of banking regulation. It belongs to the Indian government's Ministry of Finance. The Indian rupee is issued and distributed by it. It also oversees the country's major payment networks and aims to further the country's economic growth. The RBI's Bharatiya Reserve Bank Note Mudran division prints and mints Indian banknotes and coins.

To regulate India's payment and settlement systems, the RBI formed the National Payments Corporation of India as one of its specialized divisions. The Reserve Bank of India formed the Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation as a specialized division to provide deposit insurance and credit guarantee to all Indian banks.

It also had full control of monetary policy until the Monetary Policy Committee was constituted in 2016. According to the Reserve Bank of India Act, 1934, it began operations on 1 April 1935. The capital was divided into 100 fully paid shares at the outset. On 1 January 1949, the RBI was nationalized following India's independence on 15 August 1947.

Role of Reserve Bank of India (RBI)

It is in charge of deciding on the country's monetary policy. The Reserve Bank of India's (RBI) primary responsibility is to preserve financial stability and appropriate liquidity in the economy.

Some of the significant functions of the Reserve Bank of India are as follow:

- Monetary Management
- The issuer of Currency
- Banker and debt manager of the Government
- Banker to Banks

The RBI's job could thus be to construct a multi-layered regulatory and supervisory environment that captures the industry's heterogeneity and adopt policies that provide the sector with enough leeway to flourish without causing disruption.



**Mahak,
B.Com IInd Year,
Roll No. 3001**

How to Manage Your Stress

While it may seem like there's nothing you can do about stress at work and home, there are steps you can take to distress and regain control. If you're living with high levels of stress, you're putting your entire well-being at risk. Stress wreaks havoc on your emotional equilibrium, as well as your overall physical and mental health. It narrows your ability to think clearly, function effectively, and enjoy life.

Effective stress management helps you break the hold stress has on your life, so you can be happier, healthier, and more productive. The ultimate goal is a balanced life, with time for work, relationships, relaxation, and fun—and the resilience to hold up under pressure and meet challenges head on. But stress management is not one-size-fits-all. That's why it's important to experiment and find out what works best for you. The following stress management tips can help you do that.

Stress management starts with identifying the sources of stress in your life. Start a stress journal. A stress journal can help you identify the regular stressors in your life and the way you deal with them.

Write down:

- What caused your stress (make a guess if you're unsure).
- How you felt, both physically and emotionally.
- How you acted in response.
- What you did to make yourself feel better.
- Cut out unhealthy ways of dealing with stress

Many of us feel so stressed out, we resort to unhealthy and unproductive ways to cope. A lot of these unhelpful strategies can temporarily reduce stress, but in the long run, they actually cause even more damage: Smoking, drinking too much, or using drugs to relax.

- Practice the 4 A's of stress management: avoid, alter, adapt, or accept.
 - Avoid unnecessary stress
 - Alter the situation
 - Adapt to the stressor
 - Accept the things you can't change

Let us know Our Fundamental Rights

The fundamental rights of all the citizens of India are given in the Constitution of India. These fundamental rights are mentioned in part three of the Constitution of India. The Constitution of India not only provides fundamental rights to its citizens but also mentions the limitations of those rights.

The six Fundamental Rights given in the Constitution of India are listed below:

- Right to Equality
- Right to Freedom
- Right against Exploitation
- Right to Freedom of Religion
- Right to Constitutional Remedies
- Cultural and Educational Rights

Fundamental Rights of India – Interesting Facts

- As per Articles 226, High Courts can issue writs for enforcement of Fundamental Rights.
- Fundamental Rights are enforceable through the Supreme Court and High Courts. As per Article 32, the Supreme Court can enforce Fundamental Rights.
- Not all the citizens of India can enjoy Fundamental Rights absolutely. An example would be personnel belonging to the Indian Military.
- Fundamental rights can be suspended during a national emergency. But, the rights guaranteed under Articles 20 and 21 cannot be suspended.
- Fundamental Rights were borrowed from the Constitution of the United States of America.
- Some of the Fundamental Rights are available exclusively to the Citizens of India only, whereas some of the Fundamental Rights are extended to foreigners as well.
- Fundamental Rights are amendable on the condition that the changes are not contrary to the basic structure of the constitution.
- Some of the Fundamental Rights are available exclusively to the Citizens of India, whereas some of the Fundamental Rights are extended to foreigners as well.
- Fundamental Rights are political and social in character. There is no scope for guaranteed economic rights since it doesn't mention anything about a guaranteed job



Simran
B.Com 3rd Year
Roll No. 3019

Black Money & White Money

"Black money" and "white money" are terms that are often used to describe money in the context of financial transactions, particularly in relation to taxation and legality. Here's an explanation of each:

Black Money:

Black money refers to money that is earned through illegal means or that has not been declared to the tax authorities. This money is often obtained through activities such as tax evasion, corruption, smuggling, drug trafficking, and other illegal activities.

Individuals or businesses that earn black money do not pay taxes on this income, which is why it is often kept hidden from the government and tax authorities. Black money can have a negative impact on the economy as it reduces the tax revenue that the government collects, leading to a loss of funds that could be used for public services and infrastructure development.

White Money:

White money, on the other hand, refers to money that is earned through legal means and is fully declared to the tax authorities. This money is obtained through legitimate sources of income such as salaries, business profits, investments, and other legal activities. Individuals and businesses that earn white money pay taxes on this income as required by law and comply with the tax regulations of the country. White money is essential for a healthy economy as it contributes to the tax revenue that funds government operations, public services, and social welfare programs.

In summary, the main difference between black money and white money lies in their legality and tax compliance. Black money is obtained through illegal means and is not declared to the tax authorities, while white money is earned through legal channels and is fully disclosed for tax purposes.

Legislative Framework to deal with Black Money:

- Prevention of Corruption Act, 1988
- Benami Transactions Prohibition Act, 1988
- Prevention of Money Laundering Act, 2002
- The Undisclosed Foreign Income and Assets (Imposition of Tax) Bill, 2015
- Lokpal and Lokayukta Act



Kirti
B.Com 3rd Year
Roll No. 3013

Role of Accounting Education in our Life

Life Life Life: What life
Without Money,
Money Money Money: What Money
Without Counting
Counting Counting Counting: What Counting
Without Accounting
So Accounting is Real Base
Think, Understand & Realize
Accounting Accounting Accounting
What is this: Scientific Calculation of Money
Why: For Increasing Business from Profit
How: With the help of Professional Accounting
Make Your Life Perfect by taking Perfect Knowledge
Knowledge what Knowledge: Accounting Education



Nisha,
B.Com Ist
Roll No.50007

How to Manage a Big Organization

1. Analyze the Business Fully

Once you become a manager of a big organization, the first thing you should do is fully analyze and understand the business.

2. Always Be Open to Provide Feedback

It is important to understand that most of the management roles have learn-as-you-go lessons.

3. Spend Time with Your Team Members

Managers should spend time with their team members individually to develop good working relationships with them.

4. Maintain Regular Communication

You should focus on establishing a regular communication channel through which you can give and receive feedback from your team members.

5. Draw a Line between Friendship and Business

You should have a clear idea about the differences between friendship and business.

6. Learn Delegation

First-time managers have to be involved in every other task of their team members at the early stages.

7. Be Consistent

Once you make an informed business decision, you should be consistent in your decisions and trust your instincts and abilities that you can fulfill your responsibilities

8. Set Clear Expectations

It is important to set clear expectations from the very start so that your employees know what responsibilities they have and how they should fulfill them.

9. Be Direct

When you assume your role as a manager, you must be direct in communicating your feedback, and directives to your employees.

10. Be Smart in Praising and Criticizing

Managers should be balanced in both praising and criticizing the employees for helping them grow and thrive at work.

Co-Curricular Activities



Independence Day Celebration 15.8.2023

NSS Activities 2023-24



Plantation Drive 15.7.2023



सात दिवसीय राष्ट्रीय एकता शिविर में पाली महिला कॉलेज की नीरू का सराहनीय प्रदर्शन
भास्कर न्यूज़ | रेवाड़ी

आईजीयू मीरपुर में आयोजित सात दिवसीय राष्ट्रीय एकता शिविर में गांव पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय की भी स्वयंसेविकाओं ने भाग लेकर विभिन्न प्रतियोगिताओं में बेहतर प्रदर्शन किया।

Participation in University Level Camp

18 July, 2023 to 24 July, 2023.



Celebration of Kargil Vijay Diwas, 26.7.2023



Pledge under Meri Matti Mera Desh Abhiyaan



Celebration of Meri Matti Mera Desh Abhiyaan 7.10.2023



Clean India Campaign



Slogan Writing on Drug De Addiction



7 Day Special NSS Camp 20 -26 February 2024



YRC Volunteers Participated in Orientation Prog. at IGU Meerpur, 20.9. 2023



Slogan writing competition in collaboration with Red Ribbon Club and NSS Cell



**District Level Youth Red Cross Training Camp at IGU, Meerpur Rewari from
29.01.2024 to 2.02.2024**



**Slogan writing on Awareness and Prevention of Aids
(30-11-2023)**



Sewing Workshop Organized By Women Cell (May 2024)



Educational Trip to kurukshetra (Nov 2023)



Extension Lecture Organised by W.S.D.C, 15.02.2024



Yoga Club Activities



E. SAIN

सिटी स्पोर्ट्स

एथलेटिक्स में प्रथम आने पर नेहा व संगीता सम्मानित



रेवाड़ी | पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय की दो छात्राएं एथलेटिक्स प्रतियोगिता में जिला स्तर पर मेडल प्राप्त कर राज्य स्तरीय प्रतियोगिता के लिए चयनित हुई हैं। इनके सम्मान में कॉलेज प्रबंधन की ओर से सम्मान समारोह का आयोजन किया गया, जिसमें दोनों छात्राओं को प्राचार्य व प्रोफेसर्स की ओर से सम्मानित किया गया। छात्रा नेहा पुत्री बलजीत ने अंडर-18 आयु वर्ग की 200 मी. दौड़ में प्रथम स्थान व 100 मी. में द्वितीय स्थान प्राप्त किया। छात्रा संगीता पुत्री धर्मसिंह ने अंडर-20 आयु वर्ग की 200 मी. दौड़ में प्रथम स्थान व 100 मी. में द्वितीय स्थान प्राप्त किया। अब दोनों छात्राएं राज्य स्तर पर अपना हुनर दिखाएंगी। प्राचार्य डॉ. करण सिंह, खेल प्रभारी डॉ. सुजान सिंह ने दोनों को शुभकामनाएं देकर उज्ज्वल भविष्य की कामना की।

Inter college Sports at IGU Meerpur



Kabbadi Team of the College



1st Possition in Inter District Sports tournament



Kabaddi Team with trophy at IGU meerpur



Annual Athletic Meet (8 -12-2023)

College in Media



रेवाड़ी भास्कर 03-11-2023

विमर्श न्यूज

पाली महिला कॉलेज में साक्षात्कार संबंधी जानकारी दी



रेवाड़ी। गांव पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय में प्लेसमेंट सेल और अंग्रेजी विभाग के तत्वावधान में विस्तार व्याख्यान का आयोजन किया गया। जिसमें मुख्य वक्ता के रूप में आरडीएस गर्ल्स कॉलेज रेवाड़ी के प्रिंसिपल डॉ. दलबीर सिंह यादव रहे। उन्होंने सीवी, रिज्युम और बायोडाटा के अंतर को समझाया और साक्षात्कार को कैसे पूरा किया जाए, घबराहट को कैसे दूर करने सहित अन्य बारे में विस्तार से बताया। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. कर्ण सिंह यादव ने मुख्य वक्ता का स्वागत किया। छात्राओं को इस विषय की महत्ता को समझाया। मंच संचालन प्लेसमेंट सेल की ईचार्ज डॉ. योगिता यादव ने किया। इस मौके पर डॉ. ज्योति यादव, नीलू किशनानी, रोशनी, संदीप कुमार, नरेंद्र व जितेंद्र आदि मौजूद रहे।

युवा महोत्सव में बेहतर प्रदर्शन पर छात्राएं सम्मानित

भास्कर न्यूज़ | कुंड

गांव पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय की छात्राओं ने आईजीयू मीरपुर में आयोजित हुए तीन दिवसीय युवा महोत्सव हिंडोला में भाग लिया।

सांस्कृतिक कार्यक्रम की प्रभारी डॉ. योगिता यादव ने बताया कि महाविद्यालय की छात्राओं द्वारा बनाई गई हरियाणा शॉर्ट फिल्म को दूसरा स्थान मिला तथा सिम्पोजियम में नेहा



भारद्वाज बीए प्रथम वर्ष ने तीसरा स्थान प्राप्त किया।

कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. कर्ण सिंह यादव ने छात्राओं को बधाई देते हुए उनको भविष्य में भी मेहनत करने के लिए प्रेरित किया। हरियाणवी शॉर्ट फिल्म में

छात्राओं का मार्गदर्शन करने के लिए सीमा रानी और सिम्पोजियम का मार्गदर्शन करने के लिए डॉ. ज्योति यादव का आभार जताया। इस मौके पर कॉलेज स्टाफ सदस्य मौजूद रहे।

पाली राजकीय महिला कॉलेज में हुई प्रतियोगिता

भास्कर न्यूज़ | रेवाड़ी

गांव पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय में एक दिवसीय 9वीं वार्षिक खेलकूद प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। प्रतियोगिता का शुभारंभ महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. करण सिंह यादव ने किया।

प्राचार्य ने कहा कि छात्र जीवन में खेलों का विद्योय महत्व है। एक स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास हो सकता है। इसके अंतर्गत छात्राओं की 100 मीटर दौड़, 200 मीटर दौड़, 400 मीटर दौड़, शॉटपुट, ऊँची कूद, लंबी कूद कराई गई। पुरस्कार वितरण समारोह के मुख्य अतिथि आरडीएस कॉलेज के प्राचार्य डॉ. दलबीर सिंह यादव ने छात्राओं को पुरस्कार व मेडल देकर सम्मानित किया। उन्होंने बताया कि खिलाड़ी जीवन की चुनौतियों का सामना करने में ज्यादा सक्षम होते हैं व तनाव आदि का सामना अच्छी तरह से कर पाते हैं। स्पर्धा में संगीता बीएससी प्रथम वर्ष ने सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी का खिताब जीता। डिस्कस

वार्षिक खेलकूद स्पर्धा में छात्राओं ने दिखाया अपना दम, संगीता ने किया सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन



थो में काजल बीएससी तृतीय वर्ष ने प्रथम, शिखा बीए द्वितीय वर्ष ने द्वितीय व ललिता बीए द्वितीय वर्ष ने तृतीय स्थान प्राप्त किया।

शॉटपुट में रेनु बीए प्रथम वर्ष ने प्रथम, शिखा बीए द्वितीय वर्ष ने द्वितीय व काजल बीएससी तृतीय वर्ष ने तृतीय स्थान प्राप्त किया। 200 मीटर दौड़ में संगीता बीएससी प्रथम वर्ष ने प्रथम, मिथिलेश बीए प्रथम

वर्ष ने द्वितीय व प्रियंका बीए द्वितीय वर्ष ने तृतीय स्थान प्राप्त किया। ऊँची कूद प्रतियोगिता में संगीता बीएससी प्रथम वर्ष ने पहला, काजल बीएससी तृतीय वर्ष ने दूसरा व सोनिया बीए प्रथम वर्ष ने तीसरा स्थान प्राप्त किया। 400 मीटर दौड़ में संगीता बीएससी प्रथम वर्ष को पहला, सोनिया बीए द्वितीय को दूसरा व नेहा बीएससी प्रथम वर्ष को तीसरा स्थान मिला।

खेल प्रभारी डॉ. सुजान सिंह यादव ने वार्षिक खेलकूद प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। संचालन डॉ. योगिता व इवा सिंह ने किया। इस मौके पर डॉ. ज्योति यादव, नीलु किरनानी, प्रमोद कुमार, अंशु, रविशंकर, सीमा रानी, रोशनी, संदीप कुमार, विनीता, डॉ. रितु, पूजा, निशा, अश्विनी कुमार, लोकेश, नरेंद्र, अक्षय व जितेंद्र सहित अन्य स्टाफ सदस्यों ने आयोजन में सहयोग दिया।

पाली कॉलेज का एनएसएस कैंप संपन्न, पूजा रही बेस्ट वॉलंटियर



कुंड | खंड के गांव पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय में सात दिवसीय एनएसएस शिविर का समापन हो गया। एनएसएस प्रभारी सीमा रानी ने बताया कि इस शिविर में कुल 50 स्वयंसेविकाओं ने भाग लिया। शिविर की गतिविधियों की रिपोर्ट सरिता बीकॉम तृतीय वर्ष ने प्रस्तुत की। शिविर में स्वयंसेविकाओं ने विभिन्न गतिविधियों में भाग लिया। जिनमें गोद लिए गए पांच गांवों में जागरूकता रैली निकाली गई, मौके पर महाविद्यालय के शैक्षणिक तथा गैर शैक्षणिक पोस्टर मेकिंग, स्लोगन लेखन, मतदाता जागरूकता पर भाषण प्रतियोगिता, हरियाणवी फिल्म मेकिंग, योग अभ्यास व खेल प्रतियोगिता आदि मुख्य रहे। पूजा बीकॉम तृतीय वर्ष इस शिविर में बेस्ट वॉलंटियर रही। इस अवसर पर स्वयंसेविकाओं ने विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रम भी प्रस्तुत किए। कॉलेज प्राचार्य डॉ. कर्ण सिंह यादव ने एनएसएस टीम की गतिविधियों की सराहना की। इस मौके पर महाविद्यालय के शैक्षणिक तथा गैर शैक्षणिक स्टाफ सदस्य मौजूद रहे।

पाली महिला कॉलेज में विस्तार व्याख्यान अच्छा बायोडाटा जॉब मेरिट के लिए आवश्यक : डिप्टी

कुंड | गांव पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय में प्लेसमेंट सेल के तत्वावधान में विस्तार व्याख्यान का आयोजन किया गया। जिसमें मुख्य वक्ता के रूप में श्रीविश्वकर्मा स्किल यूनिवर्सिटी फ्लक्ल के डिप्टी डायरेक्टर डॉ. राजकुमार यादव पहुंचे। व्याख्यान का विषय रोजगार उन्मुख कला एवं रिज्युम राइटिंग रहा। डॉ. राजकुमार विश्व के 40 देशों में विभिन्न विषयों पर एक्सपर्ट के तौर पर अपने विचार साझा कर चुके हैं।

मुख्य वक्ता डिप्टी डायरेक्टर ने छात्राओं को आज के रोजगार उन्मुख बाजार की आवश्यक जरूरतों को अपने जीवन में आत्मसात करने की



आवश्यकता पर बल दिया। व्याख्यान में स्प्रिण कला पर जोर देते छात्राओं को एक अच्छा बायोडाटा तैयार करने के गुण सिखाए। उन अनुसार एक अच्छा बायोडाटा जॉब मेरिट में प्लेसमेंट के लिए अत्यंत आवश्यक है। कॉलेज के प्राचार्य डॉ. कर्णसिंह यादव ने मुख्य वक्ता व

नशे से पड़ने वाले दुष्प्रभावों की दी गई जानकारी



रेवाड़ी गांव पाली स्थित राजकीय महिला महाविद्यालय में एनएसएस इकाई और रेड रिबन क्लब के संयुक्त तत्वावधान में एक दिवसीय नशा मुक्ति सेमिनार का आयोजन किया गया। सेमिनार में मुख्य वक्ता हवासिंह (कंप्यूटर साइंस डिपार्टमेंट), डॉ. योगिता यादव (केमिस्ट्री डिपार्टमेंट), डॉ. रितु रानी (कॉमर्स डिपार्टमेंट) रहे। हवा सिंह ने छात्रों को नशे के दुष्प्रभावों की जानकारी देते हुए उनके जीवन पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों से बचने के उपाय भी बताए। डॉ. रितु ने नशामुक्ति पर एक बहुत ही प्रभावशाली कविता छात्रों के समक्ष प्रस्तुत की। प्राचार्य डॉ. कर्ण सिंह यादव ने विद्यार्थियों को जीवन में नशा न करने तथा नशे की लत के प्रति जागरूक रहने के लिए प्रेरित किया। मंच संचालन एनएसएस प्रभारी सीमा रानी ने किया। इस अवसर पर शैक्षणिक एवं गैर शैक्षणिक स्टाफ सदस्य मौजूद रहे।

Teaching Staff

Dept. of Commerce



Ms. Anshu



Sh. Ravikant



Ms. Seema



Ms. Ritu

Dept. of English



Dr. Jyoti Yadav



Dr. Karan Singh



Dr. Sujan Singh

Dept. of Political Science



Ms. NiluKishnani

Dept. of History



Sh. Pramod Kumar

Dept. of Hindi



Ms. Roshni

Dept. of Mathematics



Sh. Sandeep Kumar

Dept. of Geography



Ms. Vinita

Dept. of Chemistry



Dr. Yogita Yadav

Dept. of Computer Science



Sh. Hawa Singh

Dept. of Physics



Sh. Sundeep Kumar

Non-Teaching Staff



Ms. Pooja
Computer Instructor



Sh. Ashwani Kumar
Computer L.A.



Sh. Lokesh, Clerk



Sh. Narender, L.A.



Ms. Nisha, L.A.



Sh. Akshay Kumar
Peon



Sh. Jitender Kumar
Peon



Mrs. Sunita



Sh. Dharamender
Driver



Sh. Hari Ram
Conductor



Sh. Jitender Kumar
Chowkidar



Sh. Hansraj
Chowkidar